Автор: Лагутин Н.В.

  **Игра «Брейн – ринг».**

 **Тема**: **«XX Зимние Олимпийские игры».**

**Цели:** Добиться усвоения знаний по теме занятия всеми учащимися,

расширить кругозор, вызвать интерес к Олимпийскому движению,

развивать организаторские навыки, умение проводить данное

 мероприятие с учащимися младших классов,

воспитывать чувство патриотизма (гордости за российских

спортсменов).

**Место проведения** - спортивный зал школы.

**Оборудование:**  Зал украшен плакатами с Олимпийской символикой, девизами. Оформлены выставки рефератов рисунков.

**Участники:** Четыре команды по шесть человек в каждой.

 Предварительно было дано задание всем учащимся десятых, одиннадцатых классов подготовиться к данному мероприятию (найти информацию по теме).

 Были приглашены: ведущий специалист по физической культуре и спорту Администрации района, администрация школы, учителя физической культуры.

**Содержание игры:**

1. вступительное слово ведущего о целях, задачах, условиях
поведения мероприятия;
2. представление команд под звуки мелодии спортивного
марша (каждая команда представляет своё название и девиз
на спортивную тему);
3. представление жюри;
4. выступление ведущего специалиста администрации района;
5. вопросы викторины задаёт ведущий (учитель).

- первой отвечает та команда, которая раньше подняла
флажок за столом. Если дан неполный ответ, то
предоставляется дополнительное время для других команд.
Команда, давшая правильный, исчерпывающий ответ,
получает медаль. В случае, когда ни одна из команд не дала
полный ответ, предоставляется право ответа зрителям (им
также будет вручена медаль).

**Перечень вопросов:**

1. Что означает термин «олимпиада»?
2. Назовите современный олимпийский символ.
3. Произнесите олимпийский девиз.
4. Назвать талисман XX Зимних Олимпийских игр,
5. Где и когда проходили XX Зимние Олимпийские игры?
6. Перечислите виды спорта XX Зимних Олимпийских игр.
7. Назовите первого олимпийского чемпиона среди россиян.
8. Назовите олимпийский вид программы, в котором
российские спортсмены завоевали наибольшее количество
золотых медалей.
9. Назвать исполнителей произвольной программы «Ромео и
Джульетты» в парном фигурном катании.
10. Назовите фамилию главного тренера мужской
национальной сборной по хоккею.
11. Назовите олимпийского чемпиона, воспитанника
 Алексея Мишина?
12. Назовите четверку российской женской сборной в эстафете по лыжным гонкам.
13. Назовите олимпийскую чемпионку на дистанции 500 м. в
конькобежном спорте.

14.Назовите столицу XX Зимних Олимпийских игр.

15. Сколько золотых, серебряных и бронзовых медалей
выиграли наши олимпийцы?

1. Назовите партнёра Татьяны Навка в танцах на льду.

17.Назовите лучшего пилота страны в бобслее.

18.Сколько стран приняло участие в Зимних Олимпийских
играх?

19.Сколько всего было вручено медалей в Турине, из них
России?

20.В каком виде спорта выступает олимпийская чемпионка
Светлана Ишмуратова?

21.Назовите состав женской сборной по биатлону в эстафете.

1. Побеждает та, команда, которая больше всех наберёт
медалей.
2. Выступление жюри (характеристика команд, выводы,
награждение команды победительницы, лауреатов и
активных болельщиков).
3. Поздравление команд учащимися из групп поддержки
(номера художественной самодеятельности).

Самым активным участникам игры дано право подготовить и провести мероприятия по этой теме в младших классах при сотрудничестве с классным руководителем.

**Заключительное слово ведущего:** слова благодарности участникам игры и гостям.

